

Disinformation, Gender, and AI: The Power of Media and Information Literacy

Un événement organisé par Savoir Devenir
avec la chaire UNESCO Savoir Devenir à l'ère du développement
numérique durable

29 Septembre 2025

Maison de la recherche

Université Sorbonne Nouvelle

4 rue des Irlandais 75005, Paris

9h00-18h00

INSCRIPTIONS

<https://forms.gle/kZxCMgan5W5DmAqz6>

Les sessions seront diffusées en streaming et le contenu sera
en anglais.



Co-funded by
the European Union



Matin

9h00 Inscription et café de bienvenue

9h30 Accueil et introduction

Daniel Mouchard, Président de l'université Sorbonne Nouvelle

Adeline Hulin, responsable de l'unité EMI et IA à l'UNESCO

Arnaud Mercier, directeur scientifique DE FACTO (pôle EDMO français)

Divina Frau-Meigs, chaire UNESCO Savoir Devenir à l'ère du développement numérique durable

09h50 - 10h15 Introduction : avantages et inconvénients d'un projet sur la désinformation genrée

Sylvia Liuti, FORMA.Azione, coordinatrice du projet GenderED - présentation des objectifs et de l'impact du projet

10h15-11h00 Session 1 : Panorama du projet GenderED Coalition et principaux impacts

Modératrice : Laurence Allard, Université Sorbonne Nouvelle, Chaire UNESCO Savoir Devenir

- Les éducateurs en EMI sont-ils dotés de compétences en matière d'égalité des genres?

Divina Frau-Meigs, Savoir Devenir (France)

- Mobiliser et former les éducateurs EMI : le programme de Gender-ED Coalition

Sissie Theodosiou, Daissy - Hellenic Open University (Grèce)

- Pourquoi une coalition pour lutter contre la désinformation genrée ?

Martina Morbidini, FORMA.Azione (Italie)

- Au-delà de la diffusion et de la communication du projet : les campagnes sur les médias sociaux et leurs effets

Denitsa Lozanova, Sofia Development Association & Bureau de l'Innovation Sociale (Bulgarie)

Session de questions-réponses (10 min)

11h10 - 11h30 Pause café

11h30 - 12h15 Session 2 : Communauté de pratiques - défis et perspectives de la désinformation genrée

Modératrice : Irma Velez, Université Sorbonne, Chaire UNESCO Savoir Devenir

- Éducation à la citoyenneté et l'éthique numérique

Avel Ivanov, Chercheur en éthique et discours public (Italie)

- Promouvoir l'égalité des genres et renforcer la visibilité des féministes dans le discours public

Myrto Prodromidou, Diotima (Grèce)

- Activisme et engagement citoyen

Céline Piques, Osez Le Féminisme (France)

- Mise en réseau et engagement des parties prenantes pour lutter contre la misogynie en ligne

Maria Giovanna Sessa, EU DisinfoLab (Belgique)

12h25 - 12h45 Session interactive : Façonner l'avenir

Sondage en direct en séance plénière

Les participants participent à un vote en direct afin de déterminer les domaines d'action futurs les plus importants, tels que :

- Renforcer les cadres politiques contre la désinformation liée au genre
- Améliorer la modération des médias sociaux
- Mettre en place des stratégies communautaires pour démystifier les mythes liés au genre
- Développer l'éducation aux médias et à l'information

12h45 - 14h00 : déjeuner

Après-midi

14h00-14h10 Introduction – Efficacité des compétences en IA dans un cadre EMI

Divina Frau-Meigs, Savoir Devenir, coordinateur du projet Algowatch (présentation générale des objectifs et de l'impact du projet)

14h10-15h15 Session 3 : le projet Algowatch

Modérateur : Zach Bastick, Université Sorbonne Nouvelle, Chaire UNESCO Savoir Devenir

- Quelle est l'efficacité de l'éducation à l'intelligence artificielle dans le cadre de l'éducation aux médias ?

Divina Frau-Meigs, Savoir Devenir (France)

- Concevoir des stratégies ludiques pour l'EMI dans la lutte contre la désinformation

Aphra Kerr, University College Dublin (Irlande)

- Renforcement des capacités par la formation : leçons apprises

Tamara Kvas, DKMK (Croatie)

- Mise en réseau et diffusion : comment toucher un public et des communautés plus larges ?

Vitor Tomé, ISCTE (Portugal)

Session de questions-réponses (10 min)

15h15 -15h30 : pause café

15h30-16h30 Session 4: Démêler la désinformation en ligne : égalité des genres et éducation aux médias et à l'information en faveur de la justice numérique et de la citoyenneté

Mise en synergie des projets GenderED Coalition et Algowatch pour renforcer les compétences et favoriser le changement.

Moderateur : Mathieu O'Neil, Université de Canberra, Chaire UNESCO Savoir Devenir

- Cadre de compétences et citoyenneté

Stéphane Guérault, Ministère de l'Éducation Nationale, Direction de l'éducation numérique, Éducation à la citoyenneté numérique

- Renforcement des capacités par la formation et la société civile

Sally Reynolds, Media and Learning Association (Belgique)

- Préjugés sexistes de l'IA et recul de la représentation des femmes

Sonia Montegiove, experte en IA, région Ombrie (Italie)

Session de questions-réponses (10 min)

16h30-17h30 Session politiques publiques : « Quelles perspectives pour l'avenir ? »

Modératrice : Ioana Galleron, Université Sorbonne Nouvelle, Chaire UNESCO Savoir Devenir

- Programme global en éducation aux médias et à l'information

Adeline Hulin, Unesco, responsable de l'unité EMI

- EMI et préparation pour l'avenir

Stijn Broecke, OCDE, initiative sur l'avenir du travail, division Avenir de l'éducation et des compétences

- EMI et citoyenneté numérique

Ahmed-Murat Kilic, Conseil de l'Europe, Programme sur la citoyenneté numérique, IA et transformation numérique dans l'éducation

17h30-18h00 Conclusion